※令和４年度以降入学生用

学校番号	402

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校 地学基礎」　（啓林館）						
副教材等	センサー地学基礎　（啓林館） 地学基礎探究ノート（実習帳　数研出版） 二訂版　ニューステージ地学図表（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

宙を見上げれば、光り輝く恒星、太陽、月、惑星。そして日々変化する雲、そして雨や雪。目を大地に向けると美しい鉱物や、岩石。我々の回りには美しい自然があふれています。なぜ地球が太陽系惑星の中で生命が存在する唯一の惑星と成り得たのでしょうか。自然の美しさに目を向けながら、その手掛かりを捜す楽しみを知って欲しいと思います。

2　学習の到達目標

1　日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高める。

2　目的意識をもって宇宙の誕生と地球の形成や変動についてについて観察，実験などを行い、地学的に探究することができる。

3　地学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を身につける。また，地球の環境と人間生活とのかかわりについて理解する

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学的な事物・現象に関する観察，実験の技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身に付けている。また，地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見出し，観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的・総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断したことを言語活動を通じて表現する。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地球	地球の概観 地球の内部構造	a:地球と太陽系の他の惑星を比較することにより、地球の特徴を理解している。 b:地球と太陽系の他の惑星を比較することにより、地球の特徴を理解している c:地球の概観に興味関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 実習・レポート	実習・レポート
	活動する地球	プレートテクトニクスと地球の活動 地震 火山活動と火成岩の形成	a:地震や火山のような、活動する地球の特徴を理解し、地球上に分布するﾌﾟﾚｰﾄと関連付けて理解している。 b:火成岩の岩石薄片を用いてその組織を観察することで、マグマの冷却過程についての理解を深める。 c:地震や火山に興味関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 実習・レポート	鉱物標本観察 火成岩薄片観察 実習・レポート
	大気と海洋	大気の構造 太陽放射と大気･海水の運動 日本の天気	a:大気の層構造および水と気象の関係、地球全体のエネルギー収支について理解している。また，大気の大循環や海水の循環について理解している。 b:大気の大循環を「ひまわり」の気象衛星動画の雲の動きから説明することができる。 c:気温変化や降水など，日々の天候の変化に興味関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとしている。	定期考査	定期考査 夏期課題台風実習	雲の発生観察 実習・レポート
後期	移り変わる地球	地球の誕生	a:恒星のひとつである太陽について，その構造，活動、エネルギーについて理解を深める。また，恒星の進化の特徴や性質を理解している。 b: 他の惑星との比較の中で地球だけが生命誕生の場となり得た条件を理解している。 c:地球の歴史や生物の変遷に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査 実習・レポート	観察 実習・レポート
	移り変わる地球	地球と生命の進化 地球史の読み方	a:地球の歴史や生物の変遷の流れを調べる知識や技能を理解している。 b:地球の歴史に伴う生物の変遷を一連の流れとして理解し，記述できる。 c: 地球の歴史や生物の変遷に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査	実習・レポート
	自然との共生	地球環境と人類 地震災害･火山災害 気象災害	a:地球 46 億年の歴史の中で，作り上げられてきた環境システムと人類の関わりを理解している。 b:過去の地震災害や火山災害の特徴を踏まえ，ハザードマップなどをもとに，それぞれの場合での警戒事項を記述・発表することができる。 c: 地球環境や日本の自然環境について関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査 実習・レポート	実習・レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度